

IMPLANTAÇÃO DO PIBID - EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLA PÚBLICA

Edilson Pereira – E. E. Frei Paulo Luig; edilsonvoleibol_@hotmail.com

Rui Anderson Costa Monteiro – Uninove; ruianderson@uninove.br

Tendo em vista as incumbências do professor supervisor do PIBID, este relato de experiência descreve como ocorreu o processo de implantação do referido programa e a aproximação dos alunos ao contexto escolar. Os objetivos deste trabalho fundamentaram-se em contribuir para a formação dos alunos participantes, melhoria da qualidade das aulas de Educação Física e melhores perspectivas pessoais no exercício do magistério deste professor. Foi implantado na E. E. Frei Paulo Luig (Pari – São Paulo), com nove universitários. A escola conta com duas horas-aula de Ed. Física por semana para cada turma, mais um projeto de esportes coletivos com foco no voleibol. Os alunos foram recepcionados pela equipe gestora que realizou orientações sobre o cotidiano escolar e aos demais professores da escola. Cientes da estrutura e do funcionamento da escola, os alunos foram distribuídos conforme o horário do professor de forma que não permanecessem mais de três alunos por período. Durante quatro semanas as atividades no programa foram de observação do que ocorria na escola (aulas, reuniões de HTPC, intervalo, entre outras atividades). Após este período, os alunos foram convidados a participarem da aula com pequenas intervenções práticas segundo a Proposta Curricular do Estado de São Paulo de Educação Física (SEE, 2008). Foi constatada a insegurança inicial, normal a qualquer profissional do magistério em início de carreira, mas a partir da terceira participação os mesmos já se encontravam mais à vontade. As contribuições dos alunos PIBID consistiram em intervenções nas atividades esportivas e recreativas dentro de um contexto desenvolvimentista, segundo Tani (1988). Consideramos o PIBID uma proposta interessante do governo, pois aproxima os universitários ao cenário do magistério. A dinâmica de implantação do projeto foi satisfatória e as aulas se tornaram mais dinâmicas com novas propostas de atividades por meio da troca de experiências.

Palavras-chave: PIBID, Educação Física, Implantação, Formação de Professores.